

# Module 1

**Core vocabulary**

That is	<b>Das ist</b>
It is	<b>Es ist</b>
He is	<b>Er ist</b>
She is	<b>Sie ist</b>
I find that	<b>Ich finde das</b>
very	<b>sehr</b>
quite	<b>ziemlich</b>
not	<b>nicht</b>
not very	<b>nicht sehr</b>
not so	<b>nicht so</b>
good	<b>gut</b>
cool	<b>cool</b>
fantastic	<b>fantastisch</b>
interesting	<b>interessant</b>
awful	<b>schrecklich</b>

**Additional vocabulary ★**

really	<b>echt</b>
really	<b>wirklich</b>
totally	<b>total</b>
cool / excellent	<b>geil</b>
too	<b>zu</b>
quite	<b>ganz</b>

<b>Key Q</b>	Wie findest du das?
<b>Key A</b>	Ich finde das cool.

<b>Phonics</b>	<b>_e = uh</b>	<b>ei = I</b>
----------------	----------------	---------------

**Grammar/ Other note / Practice**

**Core vocabulary**

What are you called?	<b>Wie heißt du?</b>
I am called Stefan. And you?	<b>Ich heiße Stefan. Und du?</b>
Hi!	<b>Hallo!</b>
Hello!	<b>Guten Tag!</b>
Bye!	<b>Tschüs!</b>
Goodbye!	<b>Auf Wiedersehen!</b>
How are you?	<b>Wie geht's?</b>
Fine, thanks And you?	<b>Gut, danke Und dir?</b>
Not bad, thanks	<b>Nicht schlecht, danke</b>
Not so good	<b>Nicht so gut</b>
I	<b>ich</b>
you (one person)	<b>du</b>
Thank you	<b>Danke</b>
and	<b>und</b>
not	<b>nicht</b>

**Additional vocabulary ★**

really	<b>echt</b>
really	<b>wirklich</b>
totally	<b>total</b>
excellent	<b>prima</b>
quite	<b>ziemlich</b>
quite	<b>ganz</b>

<b>Key Q</b>	Wie heisst du?
<b>Key A</b>	Ich heisse Sven.

<b>Phonics</b>	ei = I	w = v
----------------	--------	-------

**Grammar/ Other note / Practice**

Practise the following dialogue! What can you adapt?

A: Wie heißt du?

B: Ich heiße Stefan. Und du?

A: Ich heiße Jasmina.

B: Hallo, Jasmina.

A: Hallo, Stefan.

B: Wie geht's?

A: Gut, danke. Und dir?

B: Nicht schlecht, danke.

A: Auf Wiedersehen!

B: Tschüs!

## Core vocabulary

a	AH	n	ENN
b	BAY	o	OH
c	TSAY	p	PAY
d	DAY	q	KOO
e	AY	r	ERR
f	EFF	s	ESS
g	GAY	t	TEY
h	HA	u	OO
i	EE	v	FOW
j	YOT	w	VAY
k	KA	x	EEKS
l	ELL	y	OOPSILON
m	EMM	z	ZETT
How does one write (that)?	Wie schreibt man (das)?		
One writes (that) B.O.B.	Man schreibt (das) B.O.B.		

## Additional vocabulary ★

ß	ss
buchstabiert	spell

Key Q	Wie schreibt man das?
Key A	Man schreibt das A.N.N.A.

Phonics	sch = shh	ei = I
---------	-----------	--------

## Grammar/ Other note / Practice

Practise spelling these names! Can you do them from memory?

Berta      Sven      Anke      Jakob      Hannah

Patrizia      Melitta      Irina      Otto      Achim

Georg      Anja      Martha      Bruno      Dora

Jens      Christian      Toni      Svenja      Josef

Samuel      Lukas      Jurgen      Axel      Lilo

Gabi      Ludwig      Lars      Stefan      Rosa

## Core vocabulary

1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn
11	elf
12	zwölf
13	dreizehn
14	vierzehn
15	fünfzehn
16	sechzehn
17	siebzehn
18	achtzehn
19	neunzehn
20	zwanzig
How old are you?	Wie alt bist du?
I am thirteen (years old)	Ich bin dreizehn (Jahre alt).

Key Q	Wie alt bist du?
Key A	Ich bin dreizehn (Jahre alt).

Phonics	zw = tsv	eu = oi
---------	----------	---------

## Grammar/ Other note / Practice

How do you form the numbers between 13 and 19?

What is happening!

**Core vocabulary**

20	<b>zwanzig</b>
21	<b>einundzwanzig</b>
22	<b>zweiundzwanzig</b>
23	<b>dreiundzwanzig</b>
24	<b>vierundzwanzig</b>
25	<b>fünfundzwanzig</b>
26	<b>sechsundzwanzig</b>
27	<b>siebenundzwanzig</b>
28	<b>achtundzwanzig</b>
29	<b>neunundzwanzig</b>
30	<b>dreißig</b>
31	<b>einunddreißig</b>
40	<b>vierzig</b>
50	<b>fünfzig</b>
60	<b>sechzig</b>
70	<b>siebzig</b>
80	<b>achtzig</b>
90	<b>neunzig</b>
100	<b>hundert</b>
100	<b>hundert</b>
102	<b>hundertzwei</b>
200	<b>zweihundert</b>
1000	<b>tausend</b>

<b>Key Q</b>	Wann hast du Geburtstag?	
<b>Key A</b>	Ich habe am zweiten Januar Geburtstag.	
<b>Phonics</b>	<b>w = v</b>	<b>u = oo</b>
<b>Grammar/ Other note / Practice</b>		
<p>Numbers above 20 are formed like this:          UNIT and TEN (all written as one word)</p> <p>e.g. 22 zweiundzwanzig</p> <p>Practise:</p> <p>37 46 55 62 74 83 99 39 41 52 64 78</p>		

**Core vocabulary**

January	Januar
February	Februar
March	März
April	April
May	Mai
June	Juni
July	Juli
August	August
September	September
October	Oktober
November	November
December	Dezember
first	ersten
second	zweiten
third	dritten
fourth	vierten
seventh	siebten
eighth	achten
ninth	neunten
tenth	zehnten
twentieth	zwanzigsten
twenty-first	einundzwanzigsten

Key Q	Wann hast du Geburtstag?
Key A	Ich habe am zweiten Januar Geburtstag.

Phonics	w = v	u = oo
---------	-------	--------

**Grammar/ Other note / Practice**

Generally just add -ten on to the end of a number (up to 19) to make it into a date!

Weird ones include:

1st ersten 2nd zweiten 3rd dritten

7th siebten 8th achten

Generally just add -sten on to the end of a number (20 and above) to make it into a date!

Practise these dates!

15/7	1/8	22/7	4/6	12/5
2/8	27/11	23/4	30/8	5/9
4/5	23/5	1/1	12/6	3/6
25/12	20/12	18/3	12/7	17/5
6/7	8/9	19/4	7/2	6/1

**Core vocabulary**

What are you like?	<b>Wie bist du?</b>
I am (friendly).	<b>Ich bin (freundlich).</b>
What is he / she like?	<b>Wie ist er / sie?</b>
He / She is ...	<b>Er / Sie ist ...</b>
funny.	<b>lustig.</b>
noisy.	<b>laut.</b>
shy.	<b>schüchtern.</b>
intelligent.	<b>intelligent.</b>
sporty.	<b>sportlich.</b>
musical.	<b>musikalisch.</b>
creative.	<b>kreativ.</b>
lazy.	<b>faul.</b>
moody.	<b>launisch.</b>
unpunctual.	<b>unpünktlich.</b>
not	<b>nicht</b>

**Additional vocabulary ★**

very	<b>sehr</b>
quite	<b>ziemlich</b>
really	<b>wirklich</b>
not	<b>nicht</b>
extremely	<b>äußerst *****</b>
too	<b>zu</b>

<b>Key Q</b>	<b>Wie ist Josh?</b>
<b>Key A</b>	<b>Er ist total freundlich.</b>

<b>Phonics</b>	<b>eu =    oi</b>	<b>au =    ow</b>
----------------	-------------------	-------------------

**Grammar/ Other note / Practice**

Describe 5-8 friends / classmates! Use some of the intensifiers, e.g. sehr!

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Core vocabulary**

very	sehr
quite	ziemlich
really	wirklich
not	nicht
extremely	äußerst *****
too	zu
not very	nicht sehr
often	oft
sometimes	manchmal
never	nie
normally	normalerweise
rarely	selten
mostly	meistens
almost never	fast nie
always	immer

**Additional vocabulary ★**


Key Q	Wie ist Josh?
Key A	Er ist total freundlich.

Phonics	eu =    oi	au =    ow
---------	------------	------------

**Grammar/ Other note / Practice**

Describe 5-8 friends / classmates! Use some of the intensifiers, e.g. sehr and a frequency word. e.g. Robert ist manchmal sehr lustig.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Core vocabulary**

The apple is (red).	<b>Der Apfel ist (rot).</b>
The uniform is (blue).	<b>Die Uniform ist (blau).</b>
The T-shirt is (white).	<b>Das T-Shirt ist (weiß).</b>
red	<b>rot</b>
blue	<b>blau</b>
yellow	<b>gelb</b>
brown	<b>braun</b>
green	<b>grün</b>
orange	<b>orange</b>
black	<b>schwarz</b>
white	<b>weiß</b>
grey	<b>grau</b>
dark blue	<b>dunkelblau</b>
light blue	<b>hellblau</b>
black and white	<b>schwarz-weiß</b>

**Additional vocabulary ★**

silver	<b>silber</b>
gold	<b>gold</b>
turquoise	<b>türkis</b>
purple	<b>lila</b>
pink	<b>rosa / pink</b>
sparkly / glittery	<b>glänzend</b>

<b>Key Q</b>	Welche Farbe ist das?
<b>Key A</b>	Das ist blau.

<b>Phonics</b>	au = ow	sch = shh
----------------	---------	-----------

**Grammar/ Other note / Practice**

Use Leo dictionary to look up 5-8 nouns and say what colour they are. (Google 'Leo dictionary') Make the sentences weird if you like.

e.g. Die Ananas ist hellblau und lila. (The pineapple is light blue and purple!)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Core vocabulary**

What do you look like?	<b>Wie siehst du aus?</b>
I have ...	<b>Ich habe ...</b>
You have ...	<b>Du hast ...</b>
He has ...	<b>Er hat ...</b>
blue eyes.	<b>blaue Augen.</b>
brown eyes.	<b>braune Augen.</b>
grey eyes.	<b>graue Augen.</b>
brown hair.	<b>braune Haare.</b>
blond hair.	<b>blonde Haare.</b>
red hair.	<b>rote Haare.</b>
black hair.	<b>schwarze Haare.</b>
long hair.	<b>lange Haare.</b>
short hair.	<b>kurze Haare.</b>
straight hair.	<b>glatte Haare.</b>
curly hair.	<b>lockige Haare.</b>

**Additional vocabulary ★**

I would like to have	<b>Ich möchte ... haben</b>
longer hair	<b>längere Haare</b>
a mohawk	<b>einen Mohikaner</b>
a ponytail	<b>einen Pferdeschwanz</b>
a beard	<b>einen Bart</b>
I used to have	<b>ich hatte</b>

<b>Key Q</b>	Welche Farbe sind deine Augen?
<b>Key A</b>	Ich habe blaue Augen.

<b>Phonics</b>	au = ow	_e = uh
----------------	---------	---------

**Grammar/ Other note / Practice**

Other parts of 'haben' - the German verb 'to have'

<b>Ich habe</b>	<b>I have</b>
<b>du hast</b>	<b>you have (sing.)</b>
<b>er/sie hat</b>	<b>he/she has</b>
<b>wir haben</b>	<b>we have</b>
<b>sie haben</b>	<b>they have</b>

**Core vocabulary**

I am ...	<b>Ich bin ...</b>
You are ...	<b>Du bist ...</b>
He / She is ...	<b>Er / Sie ist ...</b>
tall.	<b>groß.</b>
medium height.	<b>mittelgroß.</b>
short.	<b>klein.</b>
slim.	<b>schlank.</b>
strong.	<b>kräftig.</b>
fat.	<b>dick.</b>
very	<b>sehr</b>
not	<b>nicht</b>
really	<b>wirklich</b>
quite	<b>ziemlich</b>
not very	<b>nicht sehr</b>
and	<b>und</b>

**Additional vocabulary ★**

not too	<b>nicht zu</b>
not really	<b>nicht wirklich</b>
quite	<b>ziemlich / ganz</b>
a bit	<b>ein bisschen</b>
Ich möchte ... sein	<b>I would like to be ...</b>
Ich war	<b>I was / I used to be</b>

<b>Key Q</b>	Welche Farbe sind deine Augen?
<b>Key A</b>	Ich habe blaue Augen.

<b>Phonics</b>	au =   ow	_e =   uh
----------------	-----------	-----------

**Grammar/ Other note / Practice**

Other parts of 'sein' - the German verb 'to be'

<b>ich bin</b>	I am
<b>du bist</b>	you are (sing.)
<b>er/sie ist</b>	he/she is
<b>wir sind</b>	we are
<b>sie sind</b>	they are

**Core vocabulary**

That's ...	<b>Das ist ...</b>
my father.	<b>mein Vater.</b>
my stepfather.	<b>mein Stiefvater.</b>
my grandfather.	<b>mein Großvater.</b>
my cousin (male).	<b>mein Cousin.</b>
my uncle.	<b>mein Onkel.</b>
my brother.	<b>mein Bruder.</b>
my mother.	<b>meine Mutter.</b>
my stepmother.	<b>meine Stiefmutter.</b>
my grandmother.	<b>meine Großmutter.</b>
my sister.	<b>meine Schwester.</b>
my aunt.	<b>meine Tante.</b>
my cousin (female).	<b>meine Cousine.</b>
Is that ...	<b>Ist das ...</b>
your uncle?	<b>dein Onkel?</b>

**Additional vocabulary ★**

grandad etc.	<b>Opa</b>
granny / grandma etc.	<b>Oma</b>
half-brother	<b>Halbbruder</b>
half-sister	<b>Halbschwester</b>
great-grandfather	<b>Urgroßvater</b>
great-grandmother	<b>Urgroßmutter</b>

<b>Key Q</b>	Wer ist das?
<b>Key A</b>	Das ist mein Vater.

<b>Phonics</b>	sch = shh	ss/ß = ss
----------------	-----------	-----------

**Grammar/ Other note / Practice**

Use the relevant parts of 'haben' and 'sein' to describe relatives' ages, hair and eyes, and personality etc.

<b>Ich habe</b>	I have
<b>du hast</b>	you have (sing.)
<b>er/sie hat</b>	he/she has
<b>wir haben</b>	we have
<b>sie haben</b>	they have

<b>ich bin</b>	I am
<b>du bist</b>	you are (sing.)
<b>er/sie ist</b>	he/she is
<b>wir sind</b>	we are
<b>sie sind</b>	they are

**Core vocabulary**

Brothers and sisters	<b>Geschwister</b>
Do you have any brothers and sisters?	<b>Hast du Geschwister?</b>
I have...	<b>Ich habe ...</b>
a brother.	<b>einen Bruder.</b>
a half-brother.	<b>einen Halbbruder.</b>
a stepbrother.	<b>einen Stiefbruder.</b>
two brothers.	<b>zwei Brüder.</b>
a sister.	<b>eine Schwester.</b>
a half-sister.	<b>eine Halbschwester.</b>
a stepsister.	<b>eine Stiefschwester.</b>
two sisters.	<b>zwei Schwestern.</b>
I am an only child.	<b>Ich bin Einzelkind.</b>
three brother	<b>drei Brüder</b>
four sisters	<b>vier Schwestern</b>
no brothers or sisters	<b>keine Geschwister</b>

**Additional vocabulary ★**

Ich möchte ... haben	<b>I would like to have ...</b>

<b>Key Q</b>	<b>Hast du Geschwister?</b>
<b>Key A</b>	<b>Ich habe einen Bruder.</b>

<b>Phonics</b>	<b>u = oo</b>	<b>sch = shh</b>
----------------	---------------	------------------

**Grammar/ Other note / Practice****Very fancy way to end the sentence**

The German words for 'who' make the verb 'Is called' go to the end of the sentence.

If you remember this and show it off it is very impressive!

der Jonny heisst = who is called Jonny

die Sophie heisst = who is called Sophie

die Sophie und Lucy heissen = who are called S and L

**Core vocabulary**

Pets	<b>Haustiere</b>
Do you have a pet?	<b>Hast du ein Haustier?</b>
I have ...	<b>Ich habe ...</b>
a goldfish.	<b>einen Goldfisch.</b>
a dog.	<b>einen Hund.</b>
a hamster.	<b>einen Hamster.</b>
a budgie.	<b>einen Wellensittich.</b>
a cat.	<b>eine Katze.</b>
a tortoise.	<b>eine Schildkröte.</b>
a snake.	<b>eine Schlange.</b>
a rabbit.	<b>ein Kaninchen.</b>
a guinea pig.	<b>ein Meerschweinchen.</b>
a horse.	<b>ein Pferd.</b>
I don't have any pets.	<b>Ich habe keine Haustiere.</b>
dogs	<b>Hunde</b>

**Additional vocabulary ★**

I would like to have ...	<b>Ich möchte ... haben</b>
I had / I used to have	<b>Ich hatte ...</b>

<b>Key Q</b>	<b>Hast du Tiere?</b>
<b>Key A</b>	<b>Ich habe einen Hamster.</b>

<b>Phonics</b>	<b>ich = ish</b>	<b>ö = oooh</b>
----------------	------------------	-----------------

**Grammar/ Other note / Practice****Plurals of pets**

One tricky aspect in German is making words plural.

Look at the plurals below – what changes from the singular form?

two goldfish.	<b>zwei Goldfische.</b>
three dogs.	<b>drei Hunde.</b>
four hamsters.	<b>vier Hamster.</b>
six budgies.	<b>sechs Wellensittiche.</b>
seven cats.	<b>sieben Katzen.</b>
two tortoises.	<b>zwei Schildkröten.</b>
nine snakes.	<b>neun Schlangen.</b>
five rabbits.	<b>fünf Kaninchen.</b>
ten guinea pigs.	<b>zehn Meerschweinchen.</b>
eight horses.	<b>acht Pferde.</b>

How many different ways do words change? e.g. add an 'e' etc.